

PLANIFICACIÓN

PARA CONSTRUIR FAMILIAS MÁS SEGURAS
E INTELIGENTES

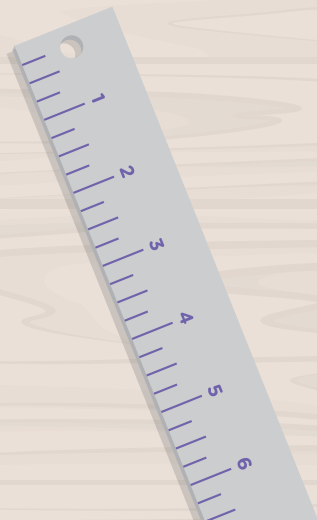
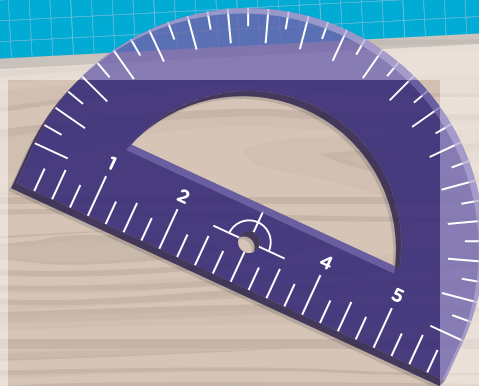
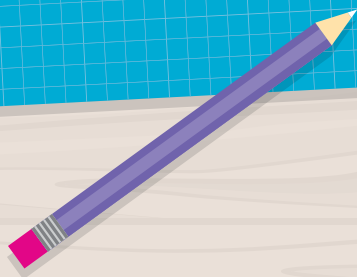
Medidor de secretos

Cómo construir la seguridad personal

Signo de
advertencia
de captación



Secretos seguros



Safer, Smarter
FAMILIES



LAUREN'S KIDS

Los bloques de construcción de la seguridad familiar

CIMIENTOS

Si estos conceptos de seguridad son nuevos para su hijo porque no ha participado en el programa *Safer, Smarter Kids* en la escuela, complete las siguientes actividades de Cimientos de acuerdo con el grado en que se encuentre: grados K-2 o 3-5. Las actividades les darán a usted y a su hijo el conocimiento de base necesario para comprender los conceptos y las estrategias de seguridad que son el centro de seguridad personal y del programa de prevención de abuso en *Safer, Smarter Kids* (Niños más seguros e inteligentes). Una vez que completen las actividades, sigan con las actividades adicionales del paquete.

NIÑOS DE JARDÍN DE INFANTES A SEGUNDO GRADO DE ESCUELA PRIMARIA

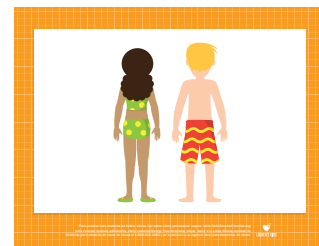
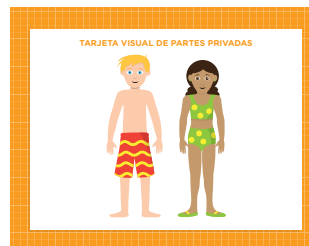


ACTIVIDAD PRÁCTICA: APRENDER LA DIFERENCIA ENTRE SECRETOS SEGUROS Y NO SEGUROS

Un **Secreto seguro** es uno que eventualmente se conocerá y, cuando eso suceda, hará sonreír a todos, como una fiesta sorpresa o un apretón de manos secreto con tu mejor amigo. Los secretos seguros te hacen sentir: Amado • Alentado • Feliz • Seguro

Un **Secreto no seguro** es aquel que es confuso y que te hace sentir asqueado, amenazado o asustado. Un secreto no seguro es cualquier secreto que le dicen a su hijo que no debe contar. Los secretos no seguros SIEMPRE deben contarse a un adulto confiable. Los secretos no seguros te hacen sentir: Asqueado • Confundido • Asustado • Amenazado

Ubique la actividad **Secretos seguros frente a secretos no seguros** en el libro de actividades y repase este concepto con su hijo. Cuando hable sobre cómo nos hacen sentir los secretos seguros y los no seguros, queremos que los niños se concentren en sus emociones y en cómo articularlas.



Ubique la **Tarjeta visual de partes privadas** en el bolsillo de materiales para niños de su carpeta y repase lo siguiente con su hijo:

- Recuérdale a su hijo que cualquier parte de su cuerpo cubierta por el traje de baño y la boca son partes privadas de su cuerpo.
- El derecho de su hijo a la privacidad incluye las partes privadas de su cuerpo. Garantice el derecho de su hijo a tener privacidad al reforzar la comprensión de que nadie debe ver, tocar ni fotografiar sus partes privadas, a menos que sea un médico y porque su hijo necesita ayuda.
- Recuérdale a su hijo que cualquier contacto que lo haga sentir no seguro, asqueado o confundido y que incluya a las partes privadas de su cuerpo es un contacto no seguro. Un contacto no seguro del que se le dice a su hijo que no cuente nada es un secreto no seguro.

- Asegúrese de que su hijo comprenda que SIEMPRE debe compartir los secretos no seguros con un adulto confiable y que debe seguir contando lo que le pasa hasta obtener las dos letras (E y A): ¡Que lo ESCUCHEN y lo AYUDEN!

NIÑOS DE TERCERO A QUINTO GRADO DE ESCUELA PRIMARIA

PRIVACIDAD

En esta era de información instantánea, redes sociales y ciclos de noticias las 24 horas, los niños están inundados de información. Parte de esa información que se hace pública es, en realidad, información muy privada que nunca debería compartirse. Los niños pueden confundirse mucho sobre qué información pueden compartir y qué información debe permanecer privada.

Hable con su hijo sobre los diferentes tipos de información:

- Fáctica (números, direcciones, etc.)
- Información relativamente privada: tu calificación en un examen, si estás solo en casa después de la escuela o una tarde del fin de semana
- Información muy personal: tus pensamientos, tus sentimientos

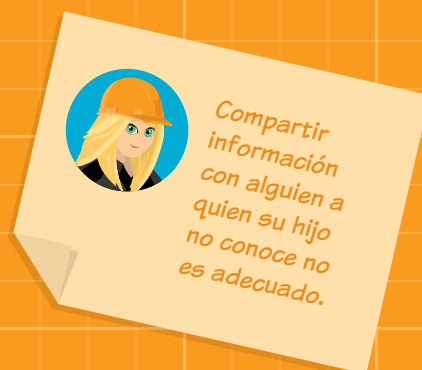
Hable sobre qué información debe compartirse y con quién. Compartir información con alguien a quien su hijo no conoce no es adecuado. Compartir información de cualquier clase en redes sociales o salas de chat de juegos puede poner a su hijo en una situación no segura.

Hable sobre qué información cree su hijo que debería:

- No compartir nunca
- Quizá compartir
- Compartir siempre

Ayude a su hijo a comprender que tiene derecho a la privacidad y que él decide qué comparte con otros y qué no, según cómo lo hace sentir esa información. Por supuesto, hay información que jamás debería compartir, como las contraseñas familiares, etc.

*Es muy importante que los niños sepan que los secretos no seguros, aquellos que los hacen sentir incómodos, asustados, amenazados o los que les dicen que nunca deben contar, y los contactos no seguros **SIEMPRE** deben compartirlos con usted u otro Amigo adulto.*



Qué hacer:

- ☐ Reunir las herramientas
- ☐ Preparar el terreno
- ☐ Medir
- ☐ Usar equipo de seguridad



Los bloques de construcción de la seguridad familiar

CÓMO SENTAR LAS BASES

NIÑOS DE JARDÍN DE INFANTES A QUINTO GRADO DE ESCUELA PRIMARIA

En Sentar las bases desarrollamos conceptos clave de seguridad sobre los que seguiremos hablando a lo largo de este paquete de actividades. Estos conceptos se han enseñado en el salón de clases de su hijo en el programa de prevención de abuso *Safer, Smarter Kids* o se han completado en las actividades de Cimientos.

Es muy importante involucrar a su hijo en este paquete de actividades. Reforzar las estrategias y herramientas que su hijo ha aprendido lo ayudará a tomar decisiones seguras. Inicie charlas con su hijo y ayúdelo a comprender que puede desarrollar el poder personal que lleva dentro para tomar decisiones que lo mantengan seguro. Los niños pueden usar este poder no solo para ayudarse al reconocer signos de advertencia que los alerten ante situaciones no seguras, sino también para notar esto en otras personas. Mantener las líneas de comunicación abiertas con su hijo es un paso importante para ser uno de sus adultos confiables a quien su hijo puede recurrir.

QUEJARSE O DENUNCIAR

Un paso esencial en el desarrollo de habilidades de seguridad de un niño es saber cuándo denunciar o contar a un adulto. Aunque a nadie le gusta ser chismoso, la determinación de cuándo y qué contar no se describe habitualmente. Esto genera confusión, en especial porque los niños luchan con el desarrollo moral. Explíquelo a su hijo la diferencia entre quejarse y denunciar y por qué distinguir la diferencia es importante para su seguridad. Refuerce la diferencia jugando a "¿Qué harías si?" y bríndele a su hijo los escenarios para los cuales determinará si contar algo sería quejarse o denunciar.

- **Quejarse** es protestar la conducta de otra persona, pero que no involucra la seguridad. Por ejemplo, un hermano o un amigo que no comparte su juguete favorito.
- **Denunciar** es algo que involucra una amenaza a la seguridad. Cualquier cosa que implique una amenaza a su seguridad o a la de otra persona debe denunciarse a un adulto confiable.
- ¡Pida a su hijo que practique hablar con confianza y convicción cuando denuncie algo a un adulto confiable usando su Voz seria!
- Explique a su hijo que, en las situaciones relacionadas con la seguridad, debe seguir denunciando hasta obtener las dos letras (E y A): Que lo Escuchen y lo Ayuden.
- Practique la escucha activa al repetir la denuncia de su hijo y reflexione sobre lo que se dijo parafraseando. "Lo que estoy escuchando es..." y "Parece que estás diciendo..." son maneras excelentes de hacer que su hijo comprenda que lo han escuchado.
- Haga un seguimiento de todas las denuncias que le plantea su hijo con un plan de acción para que sepa de qué manera puede esperar que lo ayuden.



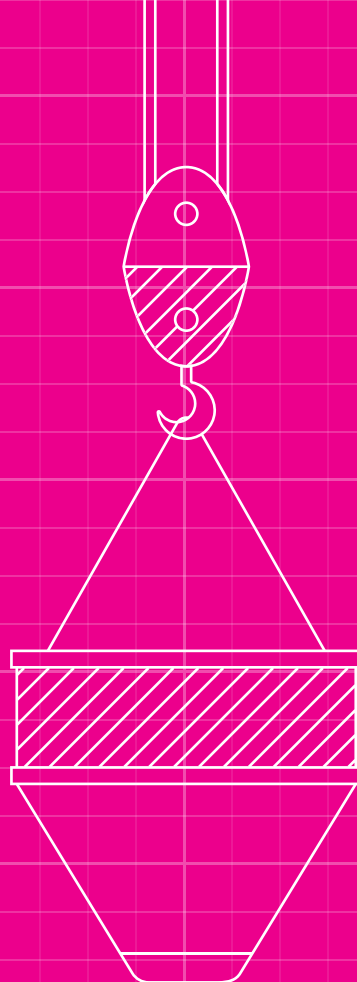
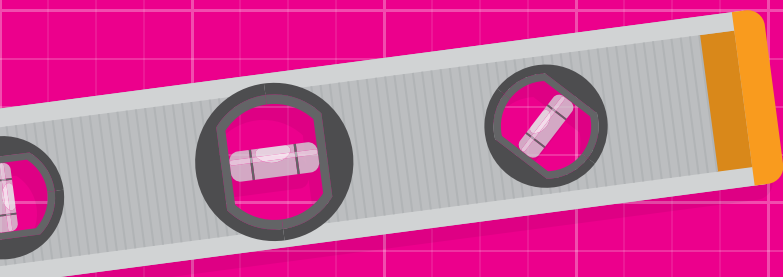
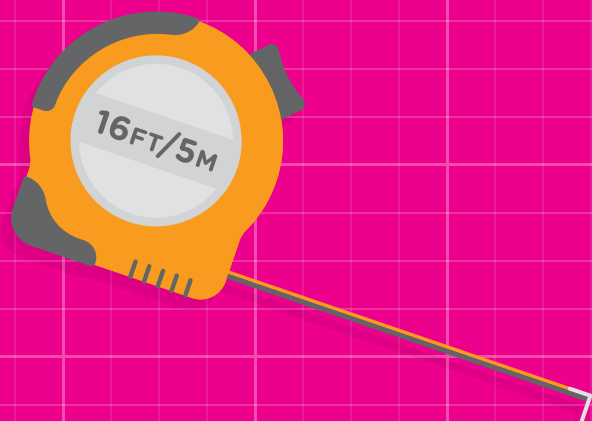
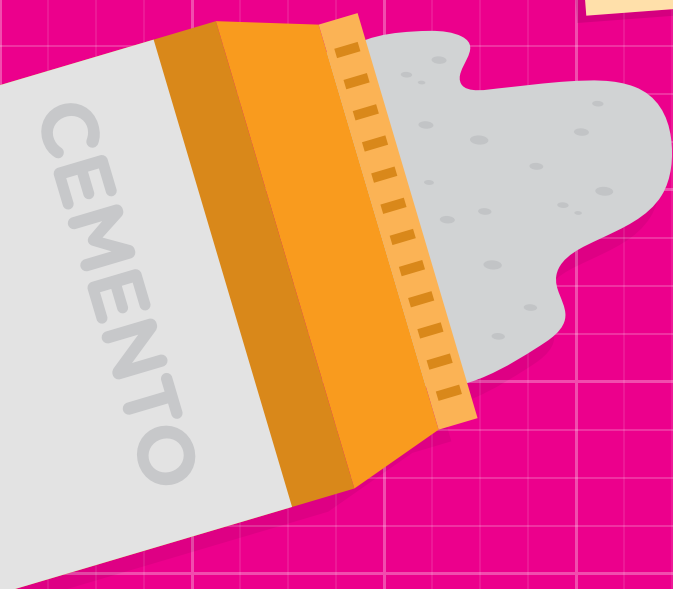
ACTIVIDAD PRÁCTICA: ¿QUEJARSE O DENUNCIAR?

Ubique la actividad **¿Quejarse**

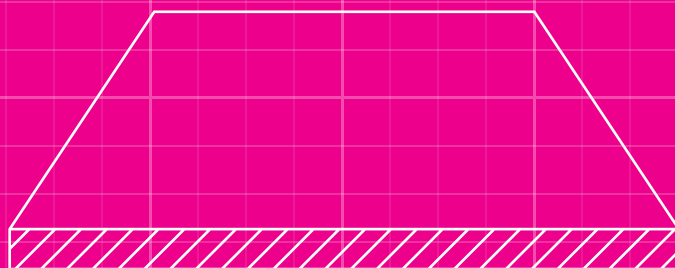
o denunciar? en el libro de actividades de su hijo. Haga que su hijo observe cada situación en la imagen y marque con un círculo las que involucran seguridad (y deben denunciarse) y tache las que no incluyan la seguridad de nadie (y serían quejarse). Las respuestas se incluyen en la página 11 de este cuadernillo.

¿LO SABÍA?

Según el Departamento de Justicia de los EE. UU., Oficina de Estadísticas de Justicia, 9.700 agresores sexuales condenados fueron liberados solo durante el año pasado.



Bases



Quejarse es protestar la conducta de otra persona, pero que no involucra la seguridad.

Los bloques de construcción de la seguridad familiar

ANDAMIAJE DE LA SEGURIDAD DE SU HIJO

NIÑOS DE JARDÍN DE INFANTES A SEGUNDO GRADO DE ESCUELA PRIMARIA

En Andamiaje de la seguridad de su hijo encontrará estrategias para reforzar y aplicar lecciones de seguridad que su hijo de los grados inferiores de la escuela primaria aprendió en actividades anteriores. Si su hijo es nuevo en *Safer, Smarter Kids* y está en los grados superiores de la escuela primaria, encontrará que estas lecciones brindan los conocimientos de base que podría necesitar.

APRENDER SOBRE SECRETOS SEGUROS Y SECRETOS NO SEGUROS

Su hijo ha aprendido la diferencia entre un secreto seguro y un secreto no seguro. Esta información es una estrategia de seguridad importante y una herramienta de seguridad. Ayude a reforzar este conocimiento importante al tener conversaciones frecuentes con su hijo sobre situaciones que surjan y que podrían ser inseguras. Pregunte a su hijo por qué siente que la situación no es segura y qué haría. Estas charlas ayudarán a aumentar la confianza de su hijo y la facilidad con la que empleará estas herramientas de seguridad si las necesita.

Hable con su hijo sobre la diferencia entre secretos seguros y no seguros.

- Un **secreto seguro** es uno que eventualmente se conocerá y que hará sonreír a todos, como una fiesta sorpresa o el sexo de un bebé en camino.
- Un **secreto no seguro** secreto no seguro es uno que nos hace sentir confundidos, amenazados, inseguros o que nos da asco, y que alguien nos dice que no compartamos.
- Ayude a su hijo a comprender que no es seguro guardar ningún secreto, sin importar quién se lo pida o quién le diga que lo guarde.
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo sepa que está bien recurrir a usted para contarle cualquier información.
- Asegúrese de que su hijo sepa que nunca debe ocultarle un secreto.

Cuando su hijo se enfrente con una situación en la que le piden o le dicen que guarde un secreto:

- Ayude a su hijo a usar el proceso Pensar, Sentir, Actuar para procesar qué Piensa sobre el secreto, cómo lo hace Sentir y cómo decide Actuar.

Cuando su hijo divulga un secreto no seguro y se lo cuenta a usted:

- Crea en lo que le dice su hijo
- Valide sus sentimientos



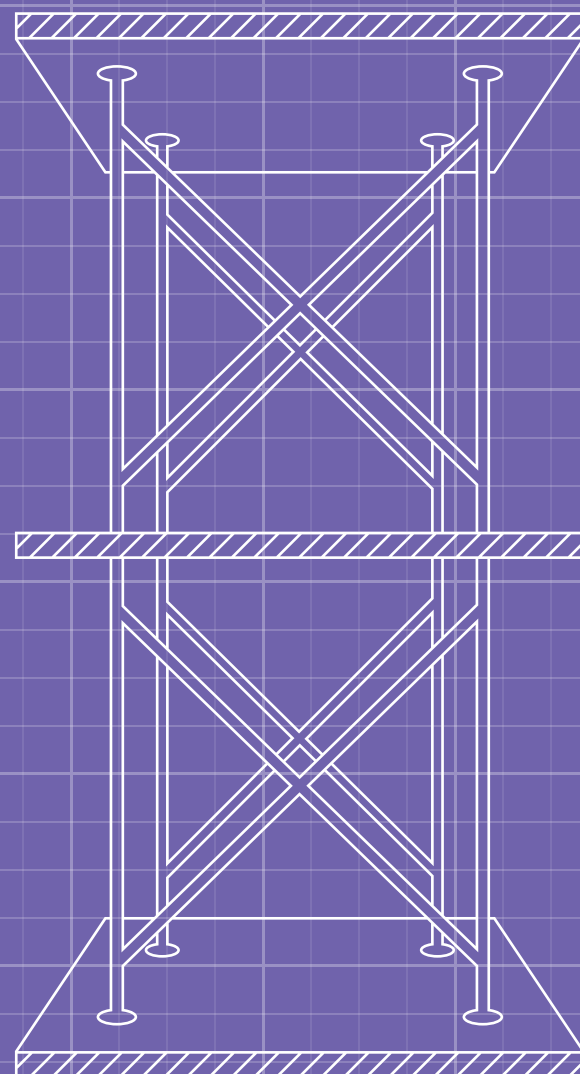
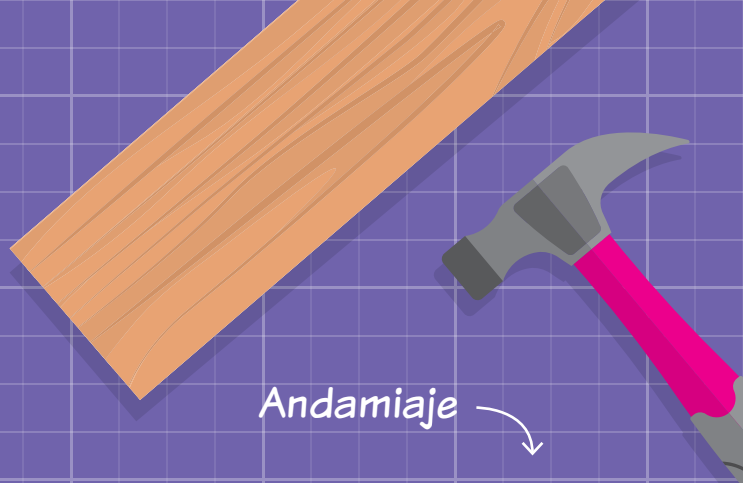
Ubique la hoja de actividad **Arma tu medidor de secretos** del libro de actividades

Ponga a prueba el conocimiento de su hijo de lo que son secretos seguros y secretos no seguros con su Medidor de secretos

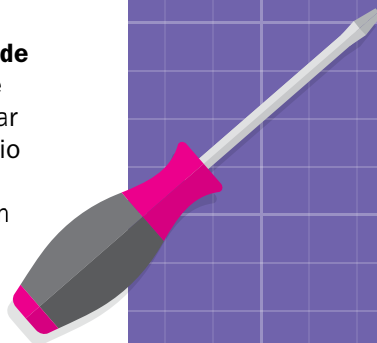
1. Tu hermano está usando la cocina mientras tus padres no están en casa y te dice que no digas nada. (No seguro)
2. Tu familia tiene una contraseña familiar secreta que te dicen que no debes contar. (Seguro)
3. Alguien te toma una foto y te pide que no cuentes nada. (No seguro)
4. Tu mamá está planificando una fiesta de cumpleaños sorpresa para tu hermana y te pide que no le cuentes a nadie. (Seguro)
5. Alguien te pega en el patio de juegos y te dice que no le cuentes a la maestra. (No seguro)
6. Tienes un escondite secreto favorito cuando juegas a las escondidas y no quieres que nadie lo conozca. (Seguro)



Entregue a su hijo la actividad de **Palabras de seguridad** del Libro de actividades para ayudar a reforzar el vocabulario de seguridad. Las respuestas se incluyen en la página 11 de este cuadernillo.



ANDAMIAJE DE LA SEGURIDAD DE SU HIJO



¿LO SABÍA?

¿LO SABÍA?
El 30 % de los casos
de abuso sexual
jamás se denuncia.

Los bloques de construcción de la seguridad familiar

HERRAMIENTAS DE PODER

NIÑOS DE TERCERO A QUINTO GRADO DE ESCUELA PRIMARIA

En Herramientas de poder encontrará estrategias para reforzar y aplicar lecciones de seguridad que su hijo de tercero a quinto grado de escuela primaria aprendió en actividades anteriores. A medida que su hijo es más independiente en las actividades escolares y después del horario escolar, usará las Herramientas de poder para garantizar su seguridad. Puede ayudar a su hijo a internalizar estas estrategias de seguridad importantes.

PRIVACIDAD

La privacidad se define como evitar que otras personas vean, escuchen y toquen cosas que no deben. Su hijo está aprendiendo que el derecho a la privacidad incluye todo lo que forma parte de ellos, como su cuerpo, sus bienes, sus pensamientos y sus sentimientos. Su hijo está aprendiendo la diferencia entre mantener algo en privado y guardar un secreto no seguro. Un secreto no seguro es uno que involucra la seguridad que siempre debe compartirse con un adulto confiable de la RED de seguridad de su hijo. Su hijo también aprendió que cuando la privacidad hace referencia a sus límites corporales, significa que nadie puede tocarlo de manera que lo haga sentir incómodo, y que nadie, excepto su hijo, decide cómo lo hace sentir un contacto o si quiere recibir un contacto o no. Todo lo que implique contacto inadecuado, ver las partes privadas de su hijo o cualquier cosa que lo haga sentir incómodo o confundido no es seguro. Si esto sucede, su hijo debe

denunciarlo a un adulto de su RED de seguridad.

Hable con su hijo sobre qué aspecto tiene la privacidad y cómo se siente.

- Por ejemplo, cuando su hijo está bañándose, privacidad es tener la puerta del baño cerrada y eso se siente seguro y protegido

Escuche las necesidades de privacidad de su hijo y valídelas. Esté atento siempre que las necesidades de privacidad de su hijo parezcan excesivas; podría estar en una situación no segura y necesitar su ayuda.

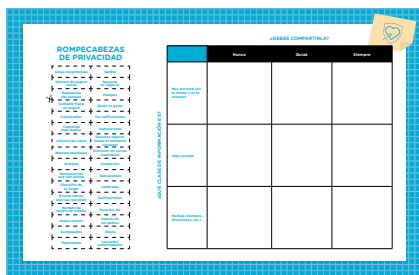
¿QUÉ CLASE DE INFORMACIÓN ES?

Hable sobre las diferentes clases de información que existen en el mundo de su hijo, qué debe compartir y con quién puede o debe compartirse. Compartir información con alguien a quien su hijo no conoce no es adecuado. Compartir información de cualquier clase en redes sociales o salas de chat de juegos puede poner a su hijo en una situación no segura.

Los tipos de información incluyen:

- Fáctica (números, direcciones, etc.)
- Información relativamente privada: tu calificación en un examen, si estás solo en casa después de la escuela o una tarde del fin de semana
- Información muy personal: tus pensamientos y tus sentimientos

Hable con su hijo sobre qué clase de información nunca debería compartir, quizás compartir o compartir siempre y por qué. Refuerce con su hijo que nunca está obligado a compartir ninguna información con nadie, excepto cuando está en una situación no segura y necesita ayuda de un adulto confiable. La manera en que se siente su hijo con respecto a la información que forma parte de su mundo determinará si elige compartirla con otros o no. Sin embargo, asegúrese de que sepa que debe compartir con usted o con un adulto confiable cualquier información que lo ponga en riesgo.



ACTIVIDAD PRÁCTICA: CÓMO RESOLVER EL ROMPECABEZAS DE PRIVACIDAD

Ubique la actividad **Rompecabezas de privacidad** en el libro de actividades de su hijo. Haga que su hijo recorte cada rectángulo que contiene un tipo de información. Con la grilla del rompecabezas, trabaje con su hijo para organizar y agrupar la información para completarlo.

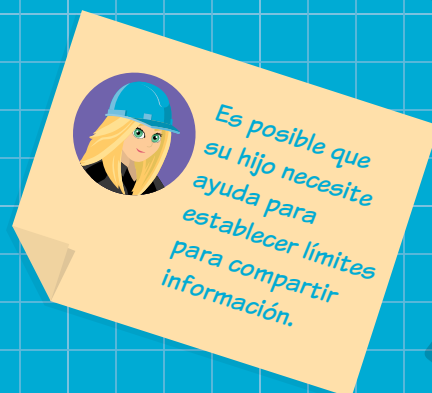
Tarea 1: Reúna la información en los siguientes grupos:

- Fáctica
- Información relativamente privada
- Información muy personal

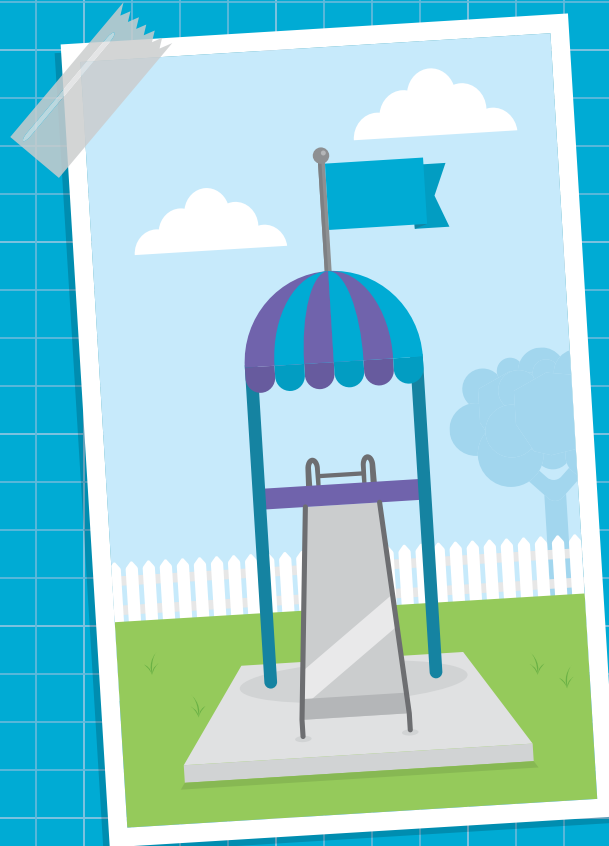
Tarea 2: Aliente a su hijo a decidir dónde pondría cada tipo de información en la grilla debajo de "¿Debo compartirla?":

- Nunca
- Quizá
- Siempre

Esté atento a si su hijo demuestra que está bien compartir la mayor parte de toda la información. Es posible que su hijo necesite ayuda para establecer límites para compartir información. Como su hijo vive en una era en la que se comparte información todo el tiempo, podría no comprender lo adecuado de qué, cuándo, dónde y cómo se comparte la información.



¡Casa de juegos terminada! →



CAPTACIÓN DE MENORES

Captación de menores: Un adulto que le presta atención que no es normal, saludable ni apropiada a un niño para ganar la confianza del menor. Su hijo conoce el peligro de los extraños y sabe que nunca debe hablar, ir a ningún lugar ni reunirse a solas con un extraño. Sin embargo, existen muchas más probabilidades de que su hijo sufra daños a manos de alguien que conoce y en quién confía. De hecho, el 90 por ciento de las veces que un niño sufre daños es a manos de alguien que el niño y sus padres conocen bastante bien. Es muy importante que su hijo sepa que hay conductas que los adultos no seguros usan para captar niños y para obtener la confianza de la familia. Su hijo también debe recordar que no podemos distinguir si alguien es seguro o no por su aspecto, sino por cómo nos hace sentir.

Ayude a su hijo a comprender que siempre que alguien lo haga sentir incómodo, no seguro, amenazado o si está demasiado cerca, esa persona ha violado su límite corporal. Es importante que su hijo pueda reconocer si una relación no está del todo bien, si puede tornarse perjudicial o si hay signos de captación. La captación de menores es un proceso donde un adulto le presta atención especial a un menor de modo que no es normal, saludable ni adecuado, en un esfuerzo por ganar su confianza y la de su familia. Esta clase de conducta no adecuada puede conducir a que ese adulto dañe a ese niño. Su hijo podría pensar que todos disfrutan la atención y que esa atención los hace sentir especiales. Si esa atención comienza a hacerlo sentir incómodo o si violan su límite corporal con contactos no deseados e inadecuados, su hijo debe denunciar esto de inmediato a alguien de su RED de seguridad. Lo mismo se aplica para un adulto que le pide a un niño que guarde secretos.

Explique a su hijo que es muy importante que aprenda a reconocer los signos de advertencia de la captación. Deben denunciar ante un adulto confiable de su RED de seguridad cualquier clase de atención que los haga sentir confundidos o incómodos, o que simplemente no se sienta bien.

Cómo distinguir los signos de advertencia de captación:

- Alguien pasa demasiado tiempo con su hijo
- Alguien aísla a su hijo de un grupo
- Su hijo recibe obsequios que usted desconoce

- Otro adulto le pide a su hijo que tenga secretos con usted
- Alguien quiere estar a solas con su hijo
- Alguien parece muy ansioso por obtener acceso a su familia al hacerle favores, ofrecerse a cuidar a los niños, etc.

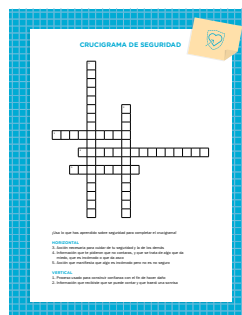
Recuerde mantener abiertas las líneas de comunicación con su hijo. Hable con él sobre las interacciones que tiene con otros adultos. Recuerde que los niños que sienten que pueden hablar con sus padres o cuidadores sobre todos los temas son mucho menos susceptibles a ser victimizados.



ACTIVIDAD PRÁCTICA: SIGNOS DE ADVERTENCIA DE CAPTACIÓN

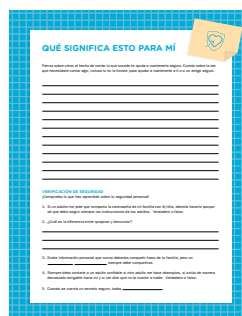
Ubique la actividad **Signos de advertencia de captación** en el libro de actividades y complétala con su hijo. Extienda su aprendizaje preguntándole a su hijo

por qué sí o por qué no cree que este escenario muestra captación de menores. Las respuestas se incluyen en la página 11 de este cuadernillo.



ACTIVIDAD PRÁCTICA: CRUCIGRAMA DE SEGURIDAD

Entregue a su hijo la actividad de **Crucigrama de seguridad** del libro de actividades de su hijo para ayudar a reforzar los conceptos de seguridad. Las respuestas se incluyen en la página 11 de este cuadernillo.

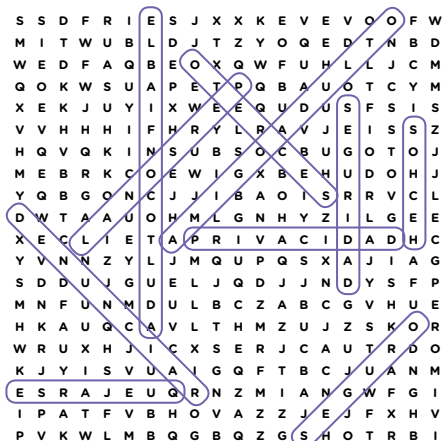


ACTIVIDAD PRÁCTICA: QUÉ SIGNIFICA ESTO PARA MÍ

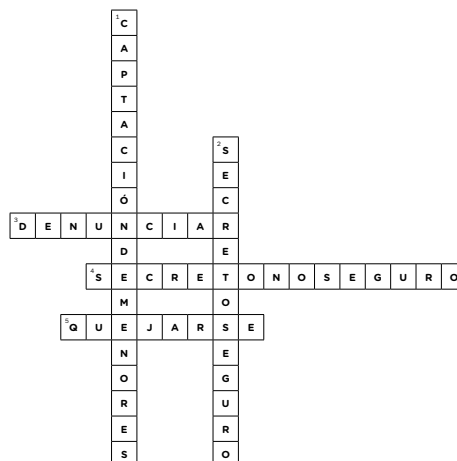
Entregue a su hijo la actividad **Qué significa esto para mí** del libro de actividades de su hijo. Las respuestas a la sección de Verificación de seguridad se incluyen en la página 11 de este cuadernillo.

CLAVE DE RESPUESTAS DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS

PALABRAS DE SEGURIDAD



CRUCIGRAMA DE SEGURIDAD



QUÉ SIGNIFICA ESTO PARA MÍ

1. Falso. Ningún adulto tiene derecho a conocer información privada de tu familia. Si te preguntan sobre información privada, siempre debes contarle esto a un adulto confiable.
2. Quejarse se relaciona con una situación que solo te molesta, pero que es segura. Denunciar hace referencia a una situación no segura para ti o para alguien más.
3. Secreto no seguro
4. Verdadero. Cualquier adulto que te haga regalos, que sea demasiado amigable y que te diga que no cuentes algo te está pidiendo que guardes un secreto no seguro. Siempre debes contarles los secretos no seguros a un adulto confiable de inmediato.
5. Sonreír

¿QUEJARSE O DENUNCIAR?



SIGNOS DE ADVERTENCIA DE CAPTACIÓN

1. No
2. Sí
3. No
4. Sí



Safer, Smarter Families, © 2018, Lauren Book & Lauren's Kids.
Todos los derechos reservados. Quedan estrictamente prohibidos el uso no autorizado y
las copias de este manual o de los materiales adjuntos.